

## Veilig helpen – Jeelo-project IKC Leuken

Vandaag, donderdag 2 maart, starten we op IKC Leuken met het derde Jeelo-project. De komende periode zal in het teken staan van het project: "Veilig Helpen". In het dagelijks leven gebeuren soms kleine of grotere ongelukken. Hoe kun je jezelf en anderen dan veilig helpen? De leerkrachten hebben zich in de clusters samen voorbereid op dit project.

Wat staat er zoal te gebeuren:

- De schoolbrede opening vindt vandaag plaats met politie, brandweer en ambulance.
- In cluster 1/2 zal het thema Brandweer betekenis krijgen als het gaat om Veilig Helpen.
- In cluster 3/4 zullen EHBO, ziek zijn en hulpverleners centraal staan.
- In cluster 5/6 gaan de kinderen aan de slag met soorten wonden en de bijbehorende verzorging, EHBO en medicijnen/injecties.
- In cluster 7/8 is er aandacht voor gevaren met daaronder vallend EHBO, 112 bellen en hulpverleners, maar ook giftige stoffen en rampenoefeningen. De groepen 8 zijn onlangs naar de Risk Factory geweest, als voorbereiding op het thema.
- Het project zal groepsdoorbrekend afgesloten worden. Alle kinderen hebben gedurende het thema van alles geleerd over verbinden/wonden verzorgen/pleisters plakken. Deze middag gaan ze dit bij elkaar toepassen. Jong en oud door elkaar.

Meer informatie over het Jeelo-project 'Veilig Helsen' zie volgende twee pagina's uit de brochure van de [12 Jeelo-projecten](#).



## Veilig helpen

In het dagelijks leven gebeuren soms kleine of grotere ongelukken. Hoe kun je jezelf en anderen dan veilig helpen?

De leeromgeving: brandweer, dierenarts, EHBO'er, lotusslachtoffer, apotheek,



### Groep 1-2 Veilig helpen 1

"Onze klas was een ziekenhuis met behandelkamers. Soms was ik dokter, soms patiënt. Een verpleger kwam op bezoek en nam spullen mee. Hij legde uit wat je daar mee kon doen en vertelde dat het belangrijk was om schoon te werken. Je wilt niet andere mensen ziek maken. Wij mochten de spullen gebruiken in ons ziekenhuis. We gingen toen steeds voor het spelen handen wassen en op het einde de spullen wassen."



Mook een mitella



Haaf hulp bij een bloedneus



### Groep 3-4 Veilig helpen 2

"Het project bestond uit een groot circuit. Elke dag leerden we iets anders over EHBO. Helpen bij een bult, schaafwond, bloedneus of tand eruit. Iemand met een EHBO-diploma hielp in het circuit. Ik wil later ook mijn EHBO-diploma hebben. Het is fijn om te kunnen helpen."



Plok een pleister



Doe een brandoefening



### Groep 5-6 Veilig helpen 3

"We leerden over soorten wonden. Een huisarts liet zien hoe je die wonden moet verzorgen en verbinden. En wanneer je wel of niet 112 moet bellen. Toen gingen we dat zelf doen. Eerst gingen we daarvoor bij elkaar verschillende soorten wonden schminken en daarna verzorgen. In een rollenspel moesten we laten zien of we op een goede manier 112 konden bellen."



Schmink een schoufwond



Koel een brandwond



### Groep 7-8 Veilig helpen 4

"Het project begon met filosoferen over wat veilig is. Iedereen mocht opnoemen waar je als eerst aan dacht bij veilig. Iedereen dacht aan iets anders. We leerden toen over giftige stoffen en storingen in de ademhaling en in het bewustzijn. Het project eindigde met het EHBO-inspingspel. Een bedrijfshulpverlener kwam kijken of wij het goed deden. We kregen veel tips."



Bel 112



Wondel bij bewusteloosheid

## Steeds grotere scope in project Veilig helpen

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van handelen bij klein letsel tot handelen bij levensbedreigende situaties: kinderen leren wat te doen bij bijvoorbeeld een tand door de lip, een wond, een botbreuk en bij iemand die bewusteloos is.
- Van hulp halen tot zelf eerste hulp geven: kinderen leren een volwassene te halen om hulp te bieden, ze leren bellen met 112 en ze geven zelf hulp bij een ongeval.
- Van preventie tot hulp bieden: kinderen leren hoe zij ongelukken kunnen voorkomen, hoe zij onveilige situaties kunnen melden en hoe zij zelf kunnen handelen bij ongelukken.
- Van kleine ongelukken tot rampen: kinderen leren wat te doen bij een klein ongeluk thuis of op school tot wat je moet doen als het luchtalarm afgaat.
- Van kritiek tot feedback: kinderen leren omgaan met feedback, met kritiek geven en met complimenten ontvangen.